

馬偕學校財團法人馬偕醫學大學聽力暨語言治療學系

教師教學服務成績考核作業要點

102 年 2 月 1 日 101 學年度第 7 次系務會議訂定
102 年 2 月 19 日 101 學年度第 4 次系教評會修訂通過
102 年 2 月 22 日 101 學年度第 2 學期第 1 次教師評審委員會修訂通過
114 年 4 月 30 日由校務會議授權統一修改學校全銜
114 年 7 月 23 日馬學秘字第 1140006464 號公告
114 年 8 月 21 日 114 學年度第 1 次系務會議通過
114 年 8 月 21 日 114 學年度第 1 次系教評會通過
115 年 5 月 18 日 114 學年度第 2 學期第 1 次院教評會通過
115 年 5 月 28 日 114 學年度第 2 學期第 2 次校教評會通過
115 年 06 月 10 日馬偕醫大聽語字第 115004845 號公告公布

- 一、依據本校教師教學服務成績考核辦法訂定「馬偕學校財團法人馬偕醫學大學聽力暨語言治療學系（以下簡稱本系）教師教學服務成績考核作業要點（以下簡稱本要點）」。
- 二、本系教師升等教學服務成績合計應佔審查總成績之 30%。教師得於 30%-70%之範圍內，自選配分比例計算教學服務總分。
- 三、送審教師應填寫厚生健康學院「教師教學成績自評表」、「教師服務成績自評表」及「教師教學服務自評總成績表」，並提供相關資料，由送審人自評後送交系教評會、院教評會及校教評會審議考評。
- 四、教師升等之教學年資及服務年資，均以現任職級內之事項為限，評審項目均須附具體資料。
- 五、學系應檢具送審教師教學服務有關之教學輔導、同儕評鑑或行政配合等資料，彙整送交系教評會。
- 六、系教評會應就「教師教學成績自評表」、「教師服務成績自評表」及「教師教學服務自評總成績表」其他評鑑資料分別審查，以評定教學成績與服務成績，並依實際表現優劣斟酌加減分，如無佐證資料則不予計分；如總分超過九十分則需提出具體理由。
- 七、兼任教師申請資格審查時適用本要點。
- 八、專、兼任教師若尚無在本校之教學或服務成績，於辦理教師資格送審時，教學服務成績得不列入計算。
- 九、本要點經系務會議、系教師評審委員會、院教評會議及校教師評審委員會審議後，報請校長核定後實施，修正時亦同。